

**Приложение 2 к РПД Латинский язык
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Русский язык. Литература
Форма обучения – очная
Год набора - 2020**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Иностранных языков
2.	Направление подготовки	44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	Русский язык. Литература
4.	Дисциплина (модуль)	Латинский язык
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2020

2. Перечень компетенций

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Введение. Лексика и словообразование. Фонетика и графика латинского языка	ОПК-8	этапы развития латинского языка, систему его фонетических единиц и средств	видеть и объяснять фонетические признаки грецизмов и латинизмов	терминологией	задания для самостоятельной работы тест
Морфология и синтаксис латинского языка	ОПК-8	части речи латинского языка и их основные формы.	определять в тексте функции, выполняемые грамматическими единицами	навыком анализа грамматических форм в латинском тексте	задания для самостоятельной работы тест
Историко-культурный комментарий текстов	ОПК-8	важнейшие произведения на латинском языке	объяснять их историко-культурное значение	навыком лингвокультурологического анализа изученных произведений на латинском языке	реферат тест
Введение. Лексика и словообразование. Фонетика и графика латинского языка	ОПК-8	печатные и электронные словари латинского языка	навыком самостоятельного перевода адаптированных латинских текстов	печатные и электронные словари латинского языка	задания для самостоятельной работы тест
Морфология и синтаксис латинского языка	ОПК-8	грамматические категории латинского языка и их значение	сопоставлять грамматические категории латинского и русского языков	элементами сравнительного анализа грамматики индоевропейских языков с привлечением данных латинского языка	задания для самостоятельной работы тест

Историко-культурный комментарий текстов	ОПК-8	историко-культурное значение латинского языка	объяснять значение латинских терминов в современной лингвистической терминологии	навыком анализа римского наследия в современной русской культуре	реферат тест
---	-------	---	--	--	--------------

Шкала оценивая в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ:

«не зачтено» - 60 баллов и менее, «зачтено» - 61-100 баллов.

4. Критерии и шкалы оценивания

За решение теста выставляются баллы:

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	0	8	16

За подготовку реферата выставляются баллы:

Баллы	Характеристики ответа студента
8	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями
4	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
0	<ul style="list-style-type: none">- студент не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- не владеет понятийным аппаратом

Зачет

Баллы	Характеристики ответа студента
40-39 б	<ul style="list-style-type: none">- студент показал отличные знания грамматики и лексики латинского языка;- студент продемонстрировал знание лингвистических закономерностей.
38-30 б	<ul style="list-style-type: none">- студент показал хорошие знания грамматики и лексики латинского языка;- студент продемонстрировал знание лингвистических закономерностей.
29-10 б	<ul style="list-style-type: none">- студент показал удовлетворительные знания грамматики и лексики латинского языка;- студент не всегда продемонстрировал знание лингвистических закономерностей.
9 б и менее	<ul style="list-style-type: none">- студент показал неудовлетворительные знания грамматики и лексики латинского языка;- студент не продемонстрировал знание лингвистических

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовое тестовое задание

1. К какой группе индоевропейских языков относится латинский язык:
 - а) романской, б) италийской, в) славянской.
2. Гласный au с точки зрения количественных характеристик является:
 - а) долгим, б) кратким, в) дифтонгом.
3. Наличие в латинском языке диграфа ph является признаком:
 - а) грецизма, б) латинизма, в) этрусского слова.
4. Плюсquamперфект – это:
 - а) незавершенное прошедшее время, б) завершенное прошедшее время, в) давнопрошедшее время.
5. Имя существительное *lupus, i* относится к:
 - а) к 1 склонению, б) 2 склонению, в) 4 склонению.
6. Имя существительное *lupus, i* является существительным:
 - а) женского рода, б) мужского рода, в) среднего рода.
7. Глагольная форма *amate* (amo 1) является формой настоящего времени:
 - а) изъявительного наклонения, б) повелительного наклонения, в) конъюнктива.
8. Герундий в предложении *Pactaservandasunt* употреблен в функции:
 - а) определения, б) именной части сказуемого, в) дополнения.
9. Укажите форму *Futurum I* от глагола *mittere*: а) *mittit*, б) *mittet*, в) *mittat*.
10. С каким падежом употребляется предлог *sub*:
 - а) *ablativus*, б) *accusativus*, в) *ablativus* и *accusativus*.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний

Ключи к тестовым заданиям.

1 – а. 2 – а. 3 – а. 4 – в. 5 – б. 6 – б. 7 – б. 8 – б. 9 – в. 10 – а.

5.2. Примерные темы рефератов

1. Структура и компоненты личных имен в Риме.
2. Марк Туллий Цицерон и его вклад в римскую культуру и латинский язык.
3. Гай Юлий Цезарь и его вклад в латинский язык.
4. Публий Вергилий Марон и его вклад в римскую культуру и латинский язык.
5. Римская поэзия в русских переводах и переложениях 19-20 вв.
6. Поэзия вагантов.
7. Боги древнего Рима.
8. Римские общественные церемонии, ритуалы и празднества.
9. Архитектура древнего Рима. Устройство римского дома.
10. Рабы, вольноотпущенники и клиенты в древнем Риме.
11. Должностные лица в древнем Риме.
12. Структура и роль римской армии.
13. Римские воинские и публичные награды.
14. Обозначение месяцев в латинском языке.
15. Латинские пословицы и поговорки в русской литературе и культуре.

5.3. Вопросы к зачету

1. Латинский язык, его место среди других индоевропейских языков. Его характеристика.
2. Периоды развития латинского языка.
3. Значение латинского языка в разные исторические эпохи.
4. Фонетическая система латинского языка. Гласные и согласные звуки.
5. Правила ударения. Слогораздел.
6. Графика латинского языка.
7. Важнейшие фонетические законы и чередования звуков, обусловленные ими.
8. Морфология. Латинский язык- язык синтетического строя. Части речи в латинском языке.
9. Имя существительное, его грамматические категории.
10. Система склонения имен существительных.
11. Имя прилагательное, его грамматические категории.
12. Типы склонения имен прилагательных.
13. Степени сравнения имени прилагательного.
14. Имя числительное.
15. Местоимения личные и возвратное.
16. Неличные местоимения.
17. Наречие.
18. Служебные части речи. Междометия.
19. Глагол, его грамматические категории.
20. Основы и основные формы глагола.
21. Спряжение латинского глагола.
22. Система инфекта, спрягаемые формы.
23. Неспрягаемые формы системы инфекта.
24. Система перфекта, спрягаемые формы.
25. Неспрягаемые формы системы перфекта.
26. Неправильные и недостаточные глаголы.
27. Синтаксис простого предложения, порядок слов в предложении.
28. Синтаксические функции падежей.
29. Главные и второстепенные члены предложения, особенности их употребления и выражения.
30. Сложные члены предложения.